

# Brochure 2019



Functiebeschrijving van onze  
softwareplatforms

## Inhoudsopgave

Over Abit	4
Privacy	7
Onderwijs	8
Present	10
School in Sync	16
Ontwikkeling en Ondersteuning	20

Met zorg ontwikkeld door **Abit**:



SCHOOL    IN SYNC

Gehuisvest op [www.ispresent.nl](http://www.ispresent.nl) en [www.schoolinsync.nl](http://www.schoolinsync.nl)

## Over Abit

**Abit** is ontstaan uit vriendschap en uit het samenkomen van jarenlange expertise. We zijn beiden ervaren programmeurs, Nico is daarnaast industrieel ontwerper en Rien wiskundige.



Rien



Nico

Nico ontwerpt als zelfstandig ondernemer al sinds 2010 allerlei ICT-producten en is zich sindsdien steeds meer gaan bezighouden met programmeren en het realiseren van ICT-systemen. Rien is sinds 2011 één van de ontwikkelaars van het absentie- en leerlingregistratiesysteem **Present**. Dit product staat vanaf dat moment garant voor vele uren tijdsbesparing voor docenten, teamleiders en ondersteunend personeel. Daarnaast is hij programmeur van diverse andere ICT-producten voor het onderwijs.

In 2016 zijn we samen begonnen met de ontwikkeling van een oplossing voor het synchroniseren van gebruikers- en lesgroependata naar itslearning, zodat altijd de juiste docenten, leerlingen en ouders toegang hebben tot de lesmaterialen (vaklokalen). Deze service is inmiddels met een veel bredere functionaliteit doorontwikkeld tot **School in Sync**. Het staat voor een snelle en zorgeloze gegevensverwerking met feedback en rapportage in een overzichtelijke interface.

Om alle producten en services binnen onze samenwerking te verenigen, is in 2018 **Abit** opgericht. Dit betekende voor ons al snel meer klanten, maar anders dan verwacht lag de nadruk in bijna elk gesprek op personalisering van het product. Vrij snel kwam het besef dat de positionering van **Abit** veel meer op ontwikkeling moest liggen en zijn we aan de slag gegaan met het modulair maken van de bestaande systemen.

Op die manier werden de producten een platform. **Present** voor de automatisering van de dagelijkse lespraktijk (pagina 10) en **School in Sync** voor het automatiseren en in kaart brengen van achtergrondprocessen (pagina 16).

In deze brochure vindt u een uitgebreide omschrijving van de functionaliteit die op dit moment kan worden geboden met beide platformen. Het is daarbij goed te weten dat het hier niet om een afbakening gaat, maar om de huidige stand van zaken. We zijn altijd in voor een ontwikkeltraject binnen of buiten de genoemde platforms.

Veel plezier met deze brochure. We horen graag van u!

Rien en Nico

Abit:



Meet zich,

ook op gebied van privacy

met de top,



doet aan duurzame bedrijfsvoering,

met lange termijn doelen,



herbergt ruime ervaring,

in ontwikkeling en onderhoud van software,

voor grote instellingen.



## Privacy

In 2018 hebben we veel tijd geïnvesteerd om met name op juridisch vlak niet voor onze grote broers onder te doen. We hebben inmiddels contracten en Algemene Voorwaarden die juridisch goed zijn doorgelicht en zijn direct met de AVG meebewogen hierin. We zijn aangesloten bij het privacyconvenant en hebben een ROSA-certificering. Organisatorisch staan in 2019 nog een aantal belangrijke veranderingen op de planning waardoor niet alleen u, maar ook wijzelf zorgeloos kunnen genieten van de services die we leveren.

We zijn er trots op te kunnen stellen dat uw gegevens bij ons in zeer goede handen zijn. Als u bent overtuigd, zien we uw uitnodiging tegemoet!

## Onderwijs

We zijn ook allebei parttime docent informatica in het voortgezet onderwijs en dragen bij aan het informatica-onderwijs door het maken van lesmaterialen voor docenten en leerlingen. Dat doen we omdat we passie hebben voor lesgeven en omdat we het heel belangrijk dat leerlingen goed informatica-onderwijs krijgen.

Omdat we lesgeven, kennen we het onderwijs van binnenuit. We weten wat een docent nodig heeft aan ICT-middelen en we ervaren zelf wat wél en wat niet goed werkt. Dit helpt ons om voor het onderwijs nuttige en docent- en leerlinggerichte applicaties te maken die écht iets opleveren.







**Present** is softwareplatform dat draait in de cloud en een school helpt bij het coördineren en ordenen van processen rondom de lespraktijk. **Present** heeft koppelingen die docenten, leerlingen en verzorgers kan uit een externe bron kan halen. Evenals een rooster, cijfers, etc. Het product **Present** is op dit moment inzetbaar op de volgende manieren:

1. Als brug tussen tussen een roosterprogramma en een leerlingadministratiesysteem, met als voordelen:
  - a. het vervangen van bestaande administratie, absentieregistratie en -verwerking, voor een interface met meer snelheid en meer overzicht dan bestaande systemen,
  - b. een intelligente zoekfunctie waar snel en intuïtief gegevens zoals roosters van collega's, lesgroepen en leerlingen op te zoeken zijn, (en denk ook eens aan vrije lokalen, voor hoeveel leerlingen het huidige uur het laatste uur is, het rooster van een lokaal, roosters van meerdere leerlingen en of collega's vergelijken, ...),

- c. een eigen portal voor teamondersteuners, teamleiders en coördinatoren met overzicht en afhandelingsfuncties die aansluiten bij de regels voor uw onderwijsinstelling,
- d. een intelligente analyse van absentiegegevens met automatische meldingen aan de juiste personen in uw organisatie, bijvoorbeeld bij veel afwezigheid, ziekte of vaak boeken of huiswerk niet in orde,
- e. mogelijkheden om het rooster te ‘verrijken’ met een schaduwrooster voor bijvoorbeeld intekenactiviteiten (voor herkansingen, oudergesprekken etc.), huiswerk- en strafzittingen, zelf ingerichte lesgroepen, (op basis van een opdracht, steunlessen, zorgclusters, etc.),
- f. een snel mobiel portal voor leerlingen en ouders waar niet alleen rooster, huiswerk en cijfers kan worden bekeken, maar ook gegevens van klasgenoten en statistieken over bijvoorbeeld te laat komen,
- g. en op maat rapportage voor de schoolleiding.

Sinds het ontwikkelstadium van Present in 2011 is Adriaan voor een groot deel verantwoordelijk geweest voor de huidige functionaliteit. Hij is nog steeds als externe consultant nauw betrokken.



**Adriaan**

2. Als los platform voor het automatiseren van processen en ordenen van data met functies die nu vaak niet binnen bestaande systemen beschikbaar zijn, zoals:
- a. mogelijkheden om het rooster te 'verrijken' met een schaduwrooster voor bijvoorbeeld intekenactiviteiten (voor herkansingen, oudergesprekken etc.), huiswerk- en strafzittingen, zelf ingerichte lesgroepen, (op basis van een opdracht, steunlessen, zorgclusters, etc.),
  - b. het beheren van uitleenbare gemeenschapsgoederen zoals kluissleutels, toegangsdruppels en/of laptops en het reserveren van ruimtes in het gebouw,
  - c. het registreren, beheren en centraal afdrukken van ander repromateriaal,
  - d. het coördineren en beheren van leerwerk en toetsen voor toetsweken en centraal afdrukken daarvan,
  - e. en het registeren van inschrijvingen voor een PWS, herkansingen, ouderavond of vergelijkbare activiteiten.

Dit jaar wordt **Present** voorzien van een nieuwe interface. Van de volgende screenshots is een aantal van de oude en een aantal van de nieuwe interface. Bij een nieuwe implementatie van het platform wordt, als er niet teveel modules tegelijk worden afgenomen, het platform in de nieuwe stijl geleverd.

Screenshot van de mobiele ouder/leerlingapp 'rugzak':

Screenshot van de oude interface:

Hour	Class	Course	Room	Notes
✓ 1st lesson	g4v.ln5	IT	138	22 present, 0 absent, 0 late, 0 sent out
✓ 2nd lesson	g4h.ln6	IT	138	21 present, 2 absent, 0 late, 0 sent out
✓ 3rd lesson	g4v.ln5	IT	138	21 present, 1 absent, 0 late, 0 sent out

## Screenshot van het ontwerp van de nieuwe interface:



Present

Oudergesprekken

The screenshot shows a web interface for creating a new conversation series. It features a blue header bar and a grey sidebar on the left. The main content area has a white background with a blue navigation bar at the top containing 'Nieuwe gesprekkenserie' (active) and 'Overzicht'. Below this is a step indicator with four buttons: 'Stap 1: Algemeen' (active), 'Stap 2: Data', 'Stap 3: Tijden', and 'Stap 4: Resultaat'. The form fields include: a text input for 'Geef de gesprekkenserie een naam:' with the value 'Serie 1'; two numeric input fields for 'Gespreksduur (minuten):' and 'Pauze na elke gesprek (minuten):', each with a dropdown arrow; a dropdown menu for 'Wie wilt u spreken?' with 'Ouders' selected; and another dropdown menu for 'Uit welke lesgroep?' with 'Mentorklas' selected. A 'Volgende stap' button is located at the bottom right of the form area. At the bottom of the page, there is a footer with the text 'Uitloggen - T. Est - Naam Onderwijsinstelling'.



# SCHOOL IN SYNC

**School in Sync** is een online softwareplatform dat een school op de achtergrond helpt met het synchroniseren en vergelijken van data tussen verschillende bronnen en het overzichtelijk weergeven van uitkomsten van de betreffende synchronisatie en/of vergelijking. **School in Sync** kan in het kader hiervan op dit moment overweg met de volgende bronnen: Afas, itslearning, SomToday en Zermelo.

Op maat kunnen gegevens tussen deze pakketten worden gesynchroniseerd, of gegevens uit deze pakketten met elkaar worden vergeleken voor rapportage. Andere bronnen kunnen op aanvraag worden toegevoegd door middel van een ontwikkeltraject. Op dit moment wordt het solide datamanagement van **School in Sync** op twee manieren ingezet.

1. Om de gebruikershiërarchie in itslearning automatisch te maken en te vullen vanuit somtoday.



Hierbij is in overleg met de onderwijsinstelling een hiërarchie bedacht die lesgroepen clustert op jaar, locatie, gebruiksrol, niveau en stamklas. Alle lesgroepen worden uit somtoday of Zermelo gelezen en in de afgesproken hiërarchie geplaatst. Daarna worden alle gebruikers naar itslearning gesynchroniseerd inclusief de gewenste gebruikersgegevens. Als laatste wordt elke gebruiker aan de juiste hiërarchie toegevoegd.

- Dagelijks wordt deze data gesynchroniseerd.
- Alle synchronisatieacties zijn online te bekijken in een online interface.
- Naar wens kunnen bepaalde acties alleen handmatig vanuit deze interface worden doorgevoerd.
- In termijnen of bij bepaalde (hoeveelheid) acties kan een email worden verstuurd.

2. Om rapportages te genereren over gewenste verschillen tussen een in Zermelo ingevoerde prognose van lesinzet en de huidige contract- en verlofsituatie uit Afas.

De belangrijkste winst van deze vergelijking is dat er een vraag en aanbod in FTE's kan worden gegenereerd voor verschillende vakgroepen en voor meerdere locaties tegelijk. In overleg met de onderwijsinstelling zijn ook nog andere opvallende verschillen te rapporteren. De rapporten zijn gestructureerd naar de wensen van de opdrachtgever en zijn afdrukbaar.

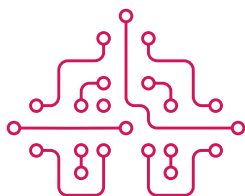
## Screenshot van de interface van School in Sync:

The screenshot displays the 'HISTORIE' (History) section of the School in Sync interface. On the left, a sidebar contains navigation options: 'DASHBOARD', 'HISTORIE' (selected), and 'INSTELLINGEN'. Below these is a 'SYNC AAN' button. The main content area features a header with the 'SCHOOL IN SYNC' logo and a search bar. Below the header are several filter buttons: 'Openstaand' (red), 'Verwerkt' (green), 'Teruggedraaid' (grey), 'Medewerkers' (green), 'Leerlingen' (green), 'Verzorgers' (green), 'Groepen' (green), 'Handmatig' (green), and 'Automatisch' (green). Action buttons 'Create', 'Update', and 'Delete' are also present. The main table lists historical sync events with columns for date and time, the number of items processed, and a status indicator (green 'H' for success, red '!' for failure).

Timestamp	Count	Status
10 jan 2019 om 23:15	5 onverwerkt.	!
09 jan 2019 om 23:15	23 onverwerkt.	!
08 jan 2019 om 23:15	59 verwerkt.	H
07 jan 2019 om 23:15	139 verwerkt.	H
06 jan 2019 om 23:15	28 verwerkt.	H
05 jan 2019 om 23:15	1 verwerkt.	H
04 jan 2019 om 23:15	1 onverwerkt.	!
31 dec 2018 om 23:15	1 onverwerkt.	!
29 dec 2018 om 23:15	2 onverwerkt.	!
27 dec 2018 om 23:15	1 onverwerkt.	!
24 dec 2018 om 23:15	1 verwerkt.	H
21 dec 2018 om 23:15	2 verwerkt.	H

Uitloggen - Wartburg administrator - Abit College





# Abit

Naast het ontwikkelen en exploiteren van bovenstaande platforms doet **Abit** veel aan ontwikkeling en ondersteuning. We hebben hiervoor inmiddels een gestructureerde ontwikkel- en supportprocedure, waarin we een stapje verder gaan dan het gemiddelde softwarebedrijf. We zijn over het algemeen bereid om te helpen bij een vervelend probleem dat aansluit bij onze kennis en vaardigheden. Zolang er geen sprake is van een structurele benadering doen we dit kosteloos en als u wel graag eisen stelt aan de te leveren ondersteuning, kunnen we tegen een kleine meerprijs een supportprotocol opstellen en bijwerken.

Als u bij ons aanklopt voor een nieuw product of een nieuwe functie, dan gaan wij als volgt te werk:

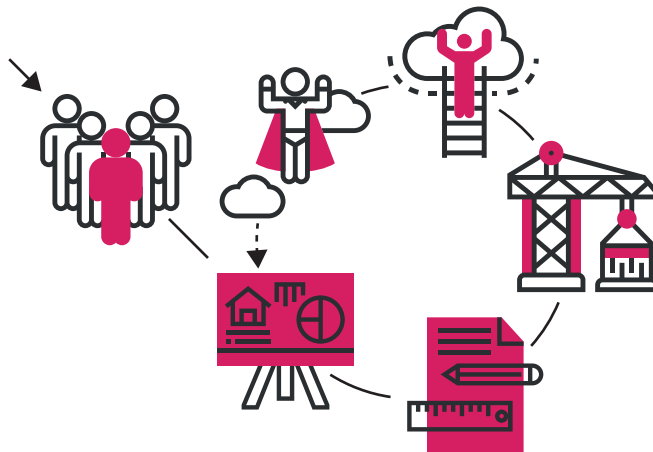
1. Kennismaken

Na contact via email en meestal ook telefoon gaan we graag langs om contact te

maken met u en uw werkomgeving (tenzij dit echt niet anders kan). We proberen dan de sfeer, die ons helpt u op de juiste manier te bedienen en praten graag met mensen die een rol spelen bij het product. Bij voorkeur willen we van iedere type toekomstige gebruiker een of meer contactpersonen om vragen te kunnen stellen en ons product te kunnen testen.

De ontwikkelcyclus van **Abit**  
met de fasen:

1. Kennismaken
2. Ontwerpen
3. Formaliseren
4. Ontwikkelen
5. Implementeren
6. Ondersteunen



## 2. Ontwerpen

We gebruiken alle informatie en indrukken om een Functioneel Ontwerp te maken met daarin de volgende onderdelen: a. Uw probleemstelling omgezet in een Programma van Eisen (en Wensen indien van toepassing), b. een eerste opzet voor de interface en c. een ontwikkelplanning. Als er sprake is van een vraag waarvan nog geen duidelijkheid bestaat over de haalbaarheid, dan zoeken we dit in deze fase uit.

## 3. Formaliseren

Zodra u met het ontwerp akkoord gaat maken we een contract op, inclusief een verwerkersovereenkomst en een supportprotocol. Zodra het contract is getekend vragen we een klein financieel voorschot van de afgesproken prijs en starten we met het ontwikkeltraject.

## 4. Ontwikkelen

In deze fase hoort u meestal weinig van ons en zijn we volop aan het produceren. De meeste contact gaat over de toegang tot de juiste bronnen en eventuele aanpassingen aan het Functioneel Ontwerp wegens onvoorziene drempels. Soms nemen we contact op met een bepaald type gebruiker om processen te valideren of aanvullende vragen te stellen. Als het product (soms in beta of met een deel van

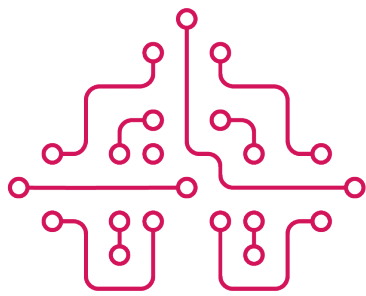
de functionaliteit) kan worden vrijgegeven start de volgende fase.

## 5. Implementeren

Bij de implementatie is er juist sprake van intensief contact. Er wordt een acceptatieversie beschikbaar gesteld waaraan meestal nog het een en ander moet worden veranderd op basis van de reacties. Vaak wordt elke of om de week een update doorgevoerd waarna opnieuw wordt getest etc. Als het product geheel naar tevredenheid is, of goed genoeg voor een eerste release, wordt het product verhuisd naar een subdomein en indien gewenst gekoppeld aan SSO.

## 6. Ondersteunen

Zodra de eerste release is gepubliceerd breekt de fase van ondersteuning aan. Volgens een afgesproken supportprotocol zijn we beschikbaar voor vragen en problemen. We nemen dit ruim op. Kleine ontwikkelvoorstellen en functionaliteit die in het verlengde van het Functioneel Ontwerp ligt accepteren we vaak kostenloos. Wanneer ontwikkelingen ons meer tijd kosten of buiten de afgesproken functionaliteit ligt doen we een voorstel voor een meerprijs. Daarnaast ontwikkelen we vaak zelfstandig verder aan producten omdat we er nog niet helemaal tevreden over zijn, of zelf onregelmatigheden ontdekken.



# Abit

Software as a Revolution